

«РАССМОТРЕН»

на заседании Общего
собрания работников
МБДОУ «Харьковский
детский сад
Ровеньского района
Белгородской области»
Протокол № 2
от «20» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДЕН»

Приказом по МБДОУ
«Харьковский детский
сад Ровеньского района
Белгородской области»
№ 30
от «20» марта 2025 г.

«СОГЛАСОВАН»

Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
М. А. Бекетова/
Заключение № 4
«28» марта 2025 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАРЬКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2024 ГОД**

Отчет направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
«28» марта, 2025 г.

Отчет управлением образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
принят «28» марта, 2025 г.

Заведующий МБДОУ «Харьковский
детский сад Ровеньского района
Белгородской области»
/А.Ю. Колесник/



Начальник управления образования
администрации Ровеньского района
/М.А. Бекетова /

Структура отчёта

I. Аналитическая часть.

1. Организация образовательной деятельности Учреждения.
2. Система управления Учреждением.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
8. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников.
9. Организация питания.

II. Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию.

Самообследование МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» проведено на основании приказа по детскому саду от 01.03.2025 г. № 26 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 учебного года», в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Колесник А.Ю. – заведующий Учреждением;

Члены комиссии:

- Бугрим Т.И. – воспитатель; председатель профсоюза
- Пичугина Н.С. – воспитатель;

1. Организация образовательной деятельности Учреждения

- Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Заведующий: Колесник Анна Юрьевна

Юридический адрес: Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Харьковское, ул. Центральная, д. 31/1

Почтовый адрес: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Харьковское, ул. Центральная, д. 31/1

Телефон: 36-2-15 8-951-147-97-39

E-mail: harsad@yandex.ru

Сайт: <https://ds-xarkovskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется на **русском языке:**

на занятиях;

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации Ровеньского района Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Ровеньского района в установленном порядке.

Устав: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» (в новой редакции) утверждён 16.04.2018г. распоряжением № 239 администрации Ровеньского района.

Лицензия: №8386 от 14.11.2016года Департамент образования Белгородской области серия 31Л01 №0002178

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 000676249, 23.12.2003 г., ИНН 3117004066

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002271131, 10.02.2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, ОГРН 1033108205118

Деятельность Учреждения: осуществляется в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно-правовых документов федерального уровня:

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №373 от 31 июля 2020 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений"

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 1978 г.

Здание в оперативном управлении

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание-детский сад»: серия 31-АВ № 461557

кадастровый номер: 31:24:02 001:0056:003743-00/001:1001/А дата выдачи: 10.11.2012г

на территории расположено здание общей площадью 458,4 кв.м

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 31-АВ № 821328 кадастровый номер: 31:24:0205001:56 дата выдачи: 23.01.2014г площадью 2400 кв.м

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №31.БО.05.000.М.000814.10.14 от 29.10.2014г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области (№2512511).

Заключения государственной противопожарной службы на имеющееся в распоряжении образовательного учреждения площади: имеется Заключение №1 от 19 января 2018г. Выдано Отделением надзорной деятельности и профилактической работы Ровеньского района.

Акт проверки готовности МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» к 2024-2025 учебному году от 14 августа 2024 г.

Заключение комиссии: образовательное учреждение готово к 2024-2025 учебному году.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 5 ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или

преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования для детей участников СВО».

1.1 Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Программа введена в действие 01.09.2023.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами 7 образовательных

отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. В социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники» функционируют персональные страницы МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области», где с периодичностью - не менее 3 постов в неделю размещаются материалы для педагогов, родителей и детей, консультационного, рекомендательного, познавательного, информационного и развлекательного контента. За отчетный период в социальных сетях МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» размещены посты по различным направлениям, что позволило повысить узнаваемость детского сада, укрепить его репутацию и наладить более тесное взаимодействие с родителями и сообществом, что положительно сказывается на имидже учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу семей. Процент от общего количества семей воспитанников Полная 11 84,6% Неполная с матерью 2 15,4% Неполная с отцом - - Оформлено опекунов --

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательный процесс в Детском саду в 2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН, образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области».

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации Ровеньского района по согласованию с главой администрации Ровеньского района. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников. Председатель – Бугрим Т.И.

Начиная с августа 2024г, в учреждении было проведено 3 заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы о приведении локальных актов в соответствии с законодательством а именно Правила приема в новой редакции, выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажей по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности», «Противопожарная безопасность» , «Антитеррористическая безопасность». О внесении изменений в охрану труда, в коллективный договор. О проведении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Отчет о выполненных мероприятиях в ОО по антикоррупции.

Большое внимание уделялось Антитеррористической защищенности.

Весь 2024 г. на территории Белгородской области установлен «желтый» уровень террористической опасности. По приказу заведующего введен пропускной режим, назначены ответственные за ведение журнала учета посетителей, составлен список транспортных средств, имеющих доступ для проезда на территорию МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области», В МБДОУ имеется видеонаблюдение, здание состоит на учете вневедомственной охраны, имеется тревожная кнопка экстренных вызовов, все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Все подсобные помещения, чердаки опечатаны. Установлен график обхода территории сотрудниками МБДОУ.

МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области», внедрили алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

Проводились тренировки (учений) по действиям сотрудников персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлении террористической направленности.

Отчеты заведующего о результатах производственного контроля в ДОУ, итогах деятельности учреждения за истекший учебный год, рассматривались вопросы соблюдения требований охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проводились соответствующие инструктажи по охране труда и технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, изменения в локальные акты, составы комиссий, рассмотрение проекта Коллективного договора, а также другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания работников.

Педагогический совет. Председатель – Бугрим Т.И.

В 2024 году проведены 3 заседания Педагогического совета. На заседаниях подводились итоги 2023-2024 учебного года, определялись приоритетные направления образовательной деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году:

- рассматривались и принимались годовой план работы, план работы на летний оздоровительный период;
- согласовывались рабочие программы воспитателей;
- обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения;
- заслушивались отчеты заведующего о результатах внутреннего текущего контроля, итогах деятельности за учебный год; по итогам тематических проверок
- заслушивалась информация, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы, о результатах мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе;
- по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников.
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В 2024 году воспитатели продолжили работу с родителями Сферум, WhatsApp, социальные сети «Одноклассники», «Контакте». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Большое внимание уделено работе с родителями по соблюдению правил безопасности в быту, на водоемах, на дороге, в зимний период. Родительской общественности представлялась информация о результатах мониторинга готовности детей к обучению в школе, о мероприятиях летнего

оздоровительного периода, об итогах анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, совместно решали технические проблемы.

В целях защиты прав воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав которой в 2024 году вошли: от родителей – Мягкая Валентина Юрьевна и Орленко Марина Александровна, от ДОУ – Пичугина Наталья Сергеевна и Бугрим Тамара Ивановна. В течение 2024 года не зарегистрировано ни одного обращения от участников образовательного процесса.

Органы управления, а также **профсоюзный комитет** Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: Оценка системы управления в учреждении - хорошая. Управление в МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Содержание и качество подготовки воспитанников

МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» работали по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели

в действие с 01.09.2023. В рамках регионального компонента на основе проведенного анкетирования с родителями (законными представителями) воспитанников была выбрана программа «Здравствуй, мир Белогорья!». Имеются рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы, а также рабочая программа музыкального руководителя.

С 01.09.2023 Детский сад реализует парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Реализация содержания данной парциальной программы в ДОО – включение парциальной программы в содержание образовательной области «Познавательное развитие» образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Одной из ключевых задач программы является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка и базовыми духовно-нравственными ценностями. Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО.

В 2024 году продолжали знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Для этого было включено государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна средством звуко- и видеозаписи.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая	Получить информацию

развитие	деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально- коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Большое внимание уделяется детям из неполных и многодетных семей.

Образовательная деятельность строится на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «Зима. Зимние забавы», «Я и моя семья», «День защитника Отечества», «Мамин день», «Встречаем птиц. Живая, неживая природа», «Весна», «Быть здоровыми хотим», «Праздник весны. День победы», «До свиданья, детский сад! Лето», «До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!», «Осень», «Живой мир. Кто как готовится к зиме», «Мой дом, моё село, моя страна», «День народного единства», «Я в мире человек», «Здравствуй, зимушка-зима», «Новогодний калейдоскоп». Продолжительность реализации одной темы – 2 недели.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы. Содержание программы соответствует основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Работа по решению годовых задач велась планомерно и системно. В целях повышения эффективности воспитательного процесса проводились мероприятия совместно с социальными партнерами: Харьковская СОШ, Харьковским ФАПом. Имеются договора о сотрудничестве.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе.

В 2024 году в нашем детском саду педагоги обратили особое внимание на раннюю профориентацию дошкольников. Ранняя профориентация дошкольников – первая ступень в развитии самоопределения ребенка и фундамент для оформления его профессиональных предпочтений. Основная цель ранней профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Если все это реализовано успешно, у детей формируются соответствующие навыки, а также уважение к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы. Таким образом, главная задача знакомства воспитанников ДОО с профессиями – подготовка к осознанному самоопределению, дальнейшему самостоятельному планированию, анализу и реализации своего трудового пути. Были проведены беседы по ознакомлению с трудом взрослых и профессиями, оформлены зоны (магазин,

аптека, сбербанк и т.д., чтение произведений детской литературы и разучивание стихотворений о профессиях, выставки рисунков детей о профессиях, встречи с представителями профессий (повар, медсестра, почтальон и т. д., игры, загадки, викторины. Информацию о **профессиях** дети получали во время педагогического процесса в детском саду и за его пределами (экскурсии, виртуальные экскурсии, наблюдения, чтение литературы, обсуждения, рассматривание картинок, дидактических, подвижных, занятий по овладению определенными умениями, элементами трудовой деятельности).

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» систематически ведется работа по внедрении современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

За период с января 2024 по декабрь 2024 года было организовано:

- участие во всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская Ленточка», «Цветок Победы», «Сад Победы», День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны акция «Свеча памяти», День Флага Российской Федерации, #Урок Эколят2024 #Друзья Земли# Защитники природы проходил по теме: «Чудо на подоконнике».

#Под Флагом Белгородчины, #Доступная среда #День Инвалидов, День правовой помощи детям, материалы размещены в сети «Интернет» с соответствующим хештегом.

- участие в Всероссийском уроке «День Земли».

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» не оказываются.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). У МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» заключен Договор о взаимодействии образовательного учреждения и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) с МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами.

В детском саду в 2024 году продолжаем соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- кварцевание в групповых комнатах и во всех помещениях детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Для информирования и просветительской работы с родителями активно ведется группа на сайте «Одноклассники» «Контакт» МБДОУ «Харьковский детский сад». Где родители в течение учебного года могли познакомиться с событиями детского сада.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год. Оформлены информационные стенды для родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно - гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий «Физическая культура» и «Музыка».

Учебный план реализован в полном объеме на качественном уровне. В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального, познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания

образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по мониторингу индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2024 года по результатам мониторинга: из 6 человек: 2 ребенка имеют высокий уровень развития, 4 детей - средний, детей с низким уровнем развития не выявлено.

Высокий уровень – 33,4 %;

Средний уровень – 66,6 %;

Низкий уровень – 0 %.

Мониторинг с детьми подготовительной группы в количестве 4 человек.

По итогам мониторинга все дети с уровнем готовности к началу обучения – 100 %;

В октябре 2024 года по результатам мониторинга в старшей группе из 8 человек:

2 ребенок имеют высокий уровень развития, 6 детей - средний, детей с низким уровнем развития не выявлено.

Высокий уровень – 25,0 %;

Средний уровень – 75,0 %;

Низкий уровень – 0 %.

Вывод: Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2024 учебный год мы пришли к выводу, что оценка организации учебного процесса в организации - хорошая. Организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

3. Организация учебного процесса

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В 2024 году в учреждении функционировало 2 группы, с 01.09.2024 одна разновозрастная группа из них:

группы в соответствии с возрастом детей.	Возраст детей	Наполняемость групп	Площадь групповой комнаты
разновозрастная группа	2-7	18	36 кв.м
Итого		18	36 кв.м.

Режим работы ДООУ 10-часовой: с 7.30 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

- в первой младшей группе – 1ч. 40 мин;
- во второй младшей подгруппе – 2ч. 30 мин;
- старшей подгруппе – 5ч. 25 мин.;
- подготовительной подгруппе – 6ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3 года жизни – не более 10 мин., для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 минут; для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы, схемой распределения непосредственно-образовательной деятельности.

При составлении схемы распределения ООД учитывается ход недельной умственной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПиН, во время занятий проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области».

Вывод: Максимально допустимая нагрузка не превышает учебную нагрузку и соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Контингент воспитанников стабилен.

4. Востребованность выпускников.

Списки воспитанников и комплектование групп фиксируется в книге движения воспитанников. В сентябре 2024 г. из 18 детей разновозрастной группы 7 детей поступили в МБОУ «Харьковская СОШ». Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных

классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован необходимый уровень учебной мотивации, развиты познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны.

Анализ информации, полученной от учителей начального звена школы, родителей воспитанников и самих выпускников показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках. Их победы в олимпиадах и конкурсах доказывают востребованность выпускников нашего дошкольного учреждения.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.

Качество кадрового обеспечения **Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалифика- ционная категория
			общий	в данном учрежде- нии	
Заведующий	Колесник Анна Юрьевна	Среднее-специальное. Менеджер в сфере образования, учитель начальных классов. Стаж работы - 19 лет	9 лет	9 лет	первая

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		2	100
Всего педагогических работников		2	100
Из них:			
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		0	
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	0	
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	2	100
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2	100
	- высшую		
	- первую	2	100
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог		
	- инструктор по физической культуре		
	- учитель-логопед		
	- музыкальный		

	руководитель		
	- воспитатель		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	50
	5-10 лет		
	10-20 лет		
	свыше 20 лет	1	50
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах регионального уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, ими активно используется информационно-коммуникационная сеть «Интернет». Все педагоги зарегистрированы на различных сайтах дошкольного образования. В целях реализации единой информационной и идеологической политики на территории Белгородской области, детский сад активно ведет подписку на областные газеты «Белгородские известия», «Ровеньская Нива» и «Смена».

На уровне ДОУ были подготовлены и проведены различные детско-родительские конкурсы. Ежемесячно проводились музыкально-развлекательные мероприятия без участия родителей.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил на пищеблоке на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Выводы: Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, за долгие годы сложились стабильные профессиональные отношения между

коллегами. Но необходимо продолжать поднимать квалификационный уровень педагогов, внедрять современные методы и подходы в работе с детьми.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был направлен на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области», разработанную на основе ФОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учреждение вело активную работу по приобретению учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО.

. В группе имеется необходимая учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Имеется официальный сайт организации. С 01 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДООУ, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий, соответствующих ФГОС ДО, приобретение мультимедийного оборудования, пополнения библиотечного фонда.

Материально-техническая база

Материально техническое оснащение – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в учреждении. Совместными усилиями работников и родителей для детей создана предметно-пространственная развивающая среда, оборудованы помещения для непрерывной образовательной деятельности.

Для реализации образовательных и воспитательных задач в МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

созданы условия: имеются спальни, игровые комнаты, физкультурный зал, спортивный зал, методические помещения, пищеблок, столовая. Состояние материально-технической базы МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В учреждении имеются:

- физкультурно-спортивный блок (музыкально - спортивный зал, элементы спортивного оборудования на игровой площадке);
- кабинеты (заведующего, методический кабинет);
- блоки бытового назначения (прачечная, пищеблок, кладовая, овощехранилище);
- две групповые ячейки;
- прогулочный комплекс (прогулочные, игровые площадки - 2);
- два теневых навеса;
- естественно-научный экологический комплекс (цветники, огород).

Мебель соответствует нормам СанПиН.

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС
- Функционирует тревожная кнопка
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности
- Проводятся тренировочные пожарные эвакуация детей и персонала не менее 1 раза в полугодие, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.
- Проводятся учения по действиям сотрудников персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности на тему «Вооруженное нападение», «Ракетная опасность»,
- по формированию основ безопасного поведения у детей разработан «Блокнот безопасности дошкольника».

Летом в 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт:

- побелены внутри здания стены, покрашены полы, панели и все игровое оборудование на улице.

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение (м2)	2400 кв.м
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения (м ²)	458,4 кв.м.
	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение:	Здание ДОУ

3	Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность (мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями (уч. мест); г) площадь (м2); г) этажность (кол-во); е) материал несущих стен и перекрытий.	1978г. 36 36 458,4 кв.м. Один Пеноблок, кирпич
4	Общее количество детей (чел) на отчетную дату	14
5	Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего - (ед) в том числе: а) групповых помещений (ед) б) спальных помещений (ед) и т.д.	6 1 1
6	Учреждение имеет или нет:	
6.1	спортивный зал - (м2)	да, 36,7 кв.м.
6.2	Здание плавательного бассейна – (м2) Размеры бассейна	Нет
6.4	музей, его направление – (м2)	Нет
6.5	учебно-опытный участок - (м2)	Да, 16 кв.м.
5	Имеет ли учреждение пищеблок – (м2/мест)	31,1 кв.м.
5.1	Пищеблок работает на полуфабрикатах (да или нет)	Нет
5.2	Пищеблок работает на сырье (да или нет)	Да
6	Организовано питание в приспособленных помещениях – (м2/мест)	32,0 кв.м.\20
7	Наличие библиотеки (да или нет)	Нет
7.1	Наличие электронной библиотеки (да или нет)	нет
8	Здания учреждения, требующие капитального ремонта – (м2) (наименование зданий учреждения)	Нет
9	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта (наименование зданий учреждения)	не было
10	Здания учреждения, находящиеся в аварийном состоянии – (м2) (наименование зданий учреждения)	Нет
11	Наличие документа, подтверждающего аварийность (инструментальное обследование) (наименование, номер и дата) по каждому зданию	Нет
12	Здания, имеющие водопровод (наименование зданий)	Здание ДОУ
13	Здания, отапливаются посредством: а) центрального отопления	

	б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	да
14	Здания, имеющие канализацию (наименование зданий)	Здание ДОУ
15	Наличие отмотки зданий образовательного учреждения	Имеется, требуется ремонт
16	Учреждение имеет паспорт благоустройства (да или нет)	Да
17	Наличие медицинского кабинета (да или нет) - (м2)	Нет
18	Общее количество персональных ЭВМ - (ед)	1
18.1	в том числе ЭВМ приобретенных в текущем году - (ед)	-
19	Общее количество периферийного оборудования: - принтеров – (ед), - ксероксов – (ед), - сканеров – (ед), - МФУ (многофункциональное устройство) – (ед), - факсов – (ед), - цифровых фотоаппаратов – (ед), - видеокамер – (ед), - интерактивных досок – (ед)	1 - - 1 - - -
19.1.	Другое оборудование – (ед) - планшеты	5
20	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей - (ед/марка/год выпуска)	-
20.1	в них пассажирских мест	-
21	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд - (ед/марка/год выпуска)	-
22	Учреждение имеет пожарную сигнализацию (АПС) (да или нет)	Да
23	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны (да или нет)	Да
24	Учреждение имеет систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (да или нет)	Нет
25	Оснащенность молниезащитой (да или нет)	Нет
26	Оснащенность системой дымоудаления (да или нет)	Нет
27	Обеспеченность персонала образовательного учреждения носилками для эвакуации маломобильных групп (да или нет)	Нет
28	Оснащенность образовательного учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (в % от общего количества сотрудников и детей)	Нет
29	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед)	Нет
30	Удаление образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	45
31	Учреждение имеет пожарные краны и рукава (да или нет)	Нет
32	Количество огнетушителей - (ед)	4

33	Наличие пожарной декларации (да или нет)	Нет
34	Учреждение имеет системы видеонаблюдения - (кол-во камер)	Нет
35	Учреждение имеет «тревожную кнопку» (КЭВ) (да или нет)	Да
36	Учреждение имеет телефонную связь (кол-во абонентных номеров)	Да1
37	Наличие ограждения территории по всему периметру (да или нет)	Да
38	Наличие наружного освещения (да или нет)	Нет
39	Охрана образовательного учреждения: а) ЧОП (чел.) б) вневедомственная охрана (чел.) в) сторожа (чел.) г) другие виды охраны (чел.) д) не охраняется	Пропускной режим – силами персонала. В нерабочее время – не охраняется
40	Количество сотрудников охраны - (чел.)	-
41	Учреждение имеет систему контроля доступа (да или нет)	Нет
42	Учреждение имеет автоматическую систему охраны (да или нет)	Нет
43	Наличие паспорта комплексной безопасности (да или нет)	Да

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

1. Усилили обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, а также контроль их функционирования.

2. Исключили бесконтрольное пребывание на территории и в здании посторонних лиц и нахождения автотранспортных средств.

3. Увеличили частоту периодических проверок здания, территории.

4. С работниками МБДОУ «Харьковский детский сад» систематически проводились внеплановые практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и

подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

5. Обеспечили подготовку персонала ДОО по вопросам выявления и предупреждения применения в ДОО и на территории токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений.

6. Усилили контроль поддержания в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, оснащение бесперебойной и устойчивой связи объектов (территорий).

7. Контролировали нахождение бесхозных автотранспортных средств в непосредственной близости от объекта (территории), в случае обнаружения указанного факта незамедлительно сообщаем в правоохранительные органы.

В 2023/2024 уч.г., были продолжены направленные на обеспечение охраны здоровья обучающихся. Санитарные правила (СП 3.1/2.4.3598-20, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16) устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы Организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19).

В соответствии с данными правилами, в детском саду выполняются требования, направленные на обеспечении безопасности воспитанников: проводится ежедневная термометрия детей и всех работников («утренние фильтры») на входе в детский сад с занесением записей в журнал «Температура тела посетителей и сотрудников ДОО».

- обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением антисептиков при входе в детский сад, возле туалетных комнат и пищеблока;

- питание детей осуществляется в столовой по режиму дня;

- перед приемом пищи выполняются основные требования гигиены;

- в помещениях для приема пищи, санитарных узлах и туалетных комнатах проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- обеспечивается постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- осуществляется регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования (рециркуляторов) и проветривание помещений. Используются рециркуляторы воздуха, которые специально предназначены для помещений, где находятся дети.

О вреде дезинфицирующих средств также беспокоиться нет оснований. В детском саду применяются только те, которые обладают специальной маркировкой, сертифицированы и не вредят здоровью воспитанников, в том числе склонных к аллергическим реакциям.

Имеется достаточное количество установленного стационарного игрового оборудования. Однако существует необходимость в пополнении игрового оборудования на игровой площадке и оборудование спортивной площадки. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для

защиты детей от солнца и осадков на игровой площадке установлены тентовые навесы. На территории детского сада имеются цветники и клумбы, тематические уголки. На территории ДООУ оборудована площадка для сбора мусора и пищевых отходов, система канализации. В течение года велась работа по обновлению посуды (сковорода, доски разделочные, чашки, тарелки и др.) На постоянном контроле у заведующего хозяйством вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: оборудовать спортивную площадку, отремонтировать полы на кухне, перекрыть крышу, пополнить группы и помещения Учреждения игрушками и здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях. Таким образом, детский сад создает условия для безопасного пребывания и воспитания детей.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, приказы. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

8. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников

В штате образовательного учреждения медсестра отсутствует. Медицинский кабинет и необходимое оборудование отсутствуют.

Ежегодно с ОГБУЗ "Ровеньская Центральная Районная Больница" заключаются договоры на медицинское обслуживание детей и сотрудников. Проводится профилактическая работа, просветительская деятельность, в течение года проводились осмотры детей узкими специалистами. В начале и в конце учебного года проводится углублённый медицинский осмотр. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ в полной мере соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Первостепенное значение в детском саду уделяется охране и укреплению психофизического здоровья детей и формированию привычки к здоровому образу жизни. В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- обеспечивались условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировались доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- формировались основы безопасной жизнедеятельности;
- осуществлялась диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья;
- оказывалась всесторонняя помощь семьям воспитанников в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными формами взаимодействия являлись:

- организованная образовательная деятельность (три раза в неделю/один раз на воздухе);
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- физкультминутки;
- физические упражнения после дневного сна;
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями;
- физкультурный досуг;
- Дни здоровья.

9. Организация питания

В Учреждении имеется пищеблок. Пищеблок укомплектован технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются. Кормление детей производится в столовой, по очереди (сначала младшая группа, затем

старшая). Столовая оснащена столами различной высоты, всего посадочных мест – 24, все дети кормятся по графику.

В складе пищеблока для измерения влажности установили Гигрометр психрометрический ВИД.

Обеспечение организации питания осуществлялось в соответствии с договорами на поставку продуктов питания с Бизнес Центр. В Учреждении организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены свежие фрукты и овощи. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.

Согласно плану контроля администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдением норм хранения продуктов, соблюдением графиков и др.

Члены бракеражной комиссии ежедневно проводят органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий.

В Учреждении соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часов); объем порций; соблюдение питьевого режима.

Выводы по результатам самообследования:

Деятельность коллектива в течение 2024 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития.

Основной целью работы нашего Учреждения остаётся создание комплексной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАРЬКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	14 человека

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10,0 часов)	14 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,0 часов)	14
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человека 0%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1 человек 50/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/чел 3/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принято, проутверждено и скреплено
печатью Замкста (municipal offt)

Зачедрено в МБТОУ _____ А.Ю. Косенчик

